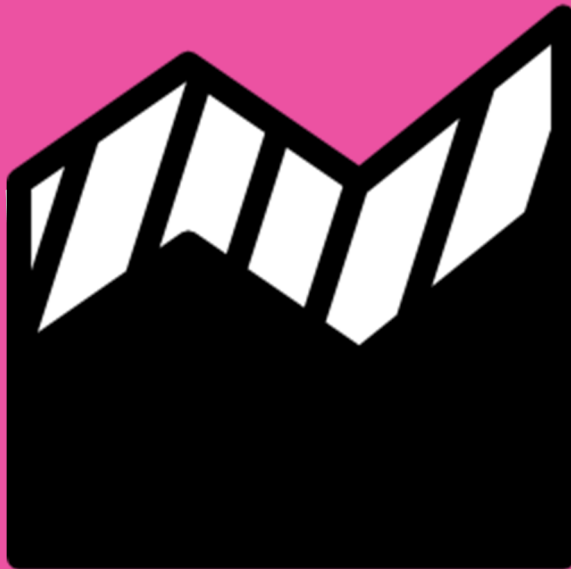


Guía Preventiva: Terromoto



Sismos o terremotos.

Son fenómenos de origen geológico, que provocan movimientos de la corteza terrestre, generados por la liberación de energía en el acomodamiento de las placas tectónicas (Cocos y Caribe para Nicaragua), por fallas en la superficie terrestre o por la acción de los volcanes.

¿Qué hacer antes?

- Diseñar y ejecutar capacitaciones a docentes Directores y Asesores Pedagógicos, en las Delegaciones y centros educativos del MINED.
- Diseñar o actualizar el Plan de Seguridad Escolar y Planes contingentes en la escuela, la casa y la comunidad. • Realizar simulacros y simulaciones.
- Asegurar y reubicar los objetos pesados que pudieran caer, tales como, lámparas, libreros, cuadros otros
- Gestionar o actualizar el botiquín de primeros auxilios, radio y linterna con baterías.
- Gestionar el equipamiento a las Brigadas de Seguridad Escolar.
- Divulgar el Plan de Seguridad Escolar y los Planes Contingentes, para dar a conocer escenarios de riesgos, rutas de evacuación, zonas de seguridad, otros.

¿Qué hacer durante?

- Auto protegerse.
- Mantener la calma.
- Alejarse de ventanas y de cualquier objeto que pudiera caer.
- En un lugar cerrado o en escaleras, acostarse y colocar las rodillas en el pecho, rodearlas con los brazos (posición fetal) y apoyarse contra la pared.
- En el aula, colocarse al lado del pupitre (autoprotección), buscando el triángulo de la vida.
- Alejarse de aleros y barandas, dado que pueden estar mal contruidos, con peligro de caer.
- En una zona despejada, alejarse de cables de alta tensión, árboles o de cualquier cosa que represente un peligro.
- En el cine o en el estadio, no precipitarse a buscar la salida, muchas otras personas querrán hacer lo mismo, mantener la calma y colaborar para evitar el pánico.

¿Qué hacer Después?

- Poner en práctica la estrategia de evacuación, de la comunidad educativa hacia las zonas de seguridad, con el apoyo de los integrantes de todas las brigadas.
- Garantizar el accionar de las brigadas, en la ejecución de sus roles correspondientes.
- Constatar que nadie quede dentro de aulas o edificios que representen riesgos.
- Verificar si hay personas atrapadas o bajo los escombros, sin poner en peligro su vida.
- Coordinar con el COBAPRED y las Brigadas de Rescate en Estructuras Colapsadas (BREC), los posibles rescates de personas atrapadas.
- Brindar primeros auxilios a heridos o afectados.
- Verificar si su familia está bien. • Revisar el estado de la escuela, casa, otros, antes de tratar de entrar nuevamente a las mismas.
- En caso de que la escuela, vivienda o edificios estén en pie, suspender el servicio de energía, eléctrica, cerrar llaves del gas, otros.
- No pisar escombros de manera indiscriminada.
- Tratar de dar respuesta a problemas menores y apoyar a sus compañeros, mientras lo asisten los cuerpos de socorro Por ningún motivo ingrese nuevamente a edificios, para buscar objetos olvidados.
- Permanezca en la zona de seguridad hasta que se le den nuevas orientaciones.